

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 13 » января 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы социального страхования
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления)

Направленность: Менеджмент (общий профиль , СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучение нормативно-правовых основ социального страхования и формирование навыков организации социальной защиты работников компании в условиях цифровой трансформации экономики.

Задачи:

- Знать сущность, функции и принципы системы социального страхования в условиях цифровой трансформации экономики.
- Уметь анализировать нормативно-правовые акты в области социального страхования, используя сквозные цифровые технологии.
- Владеть навыками поиска и применения нормативных и правовых документов при реализации социально-страховых отношений между субъектами социального страхования, применяя цифровые инструменты.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Система социального страхования Российской Федерации в условиях цифровой трансформации экономики;
- Социально-трудовые риски и социальная защита работающих граждан в цифровой среде;
- Организация социальной защиты персонала компании в эпоху цифровизации.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.5	ИД-1ПК-1.5	Знает современные концепции и лучшие практики УЧР в области формирования социально-трудовых отношений при реализации функций и принципов социального страхования в эпоху цифровизации.	Знает современные концепции и лучшие практики УЧР в областях формирования штата, управления эффективностью, обучения и развития персонала, социально-трудовых отношений; научные основы управления поведением персонала и взаимоотношениями в организации	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.5	ИД-2ПК-1.5	Умеет анализировать, прогнозировать и оценивать риски и возможности организации в области УЧР: выявлять проблемы и области социально-трудовых отношений и разъяснять работникам предприятия (организации, фирмы, компании) преимущества, условия и конечные результаты обязательного и добровольного социального страхования, применяя современные цифровые инструменты.	Умеет анализировать, прогнозировать и оценивать риски и возможности организации в области УЧР; разрабатывать мероприятия по привлечению, отбору и интеграции новых сотрудников компании; выбирать и адаптировать методики оценки персонала и системы оплаты труда, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности персонала; программы обучения и развития персонала; мероприятия по формированию и продвижению HR-бренда на внешнем и внутреннем рынках труда; выявлять проблемы в области социально-трудовых отношений и разрабатывать корпоративные социальные программы	Индивидуальное задание
ПК-1.5	ИД-3ПК-1.5	Владеет методиками исследования социальных процессов в организации, с целью анализа и оценки состояния социальной защиты персонала предприятия (организации, фирмы, компании), с позиции осуществления выплат, касающихся социального страхования, применяя сквозные цифровые технологии.	Владеет методами анализа, проектирования и оптимизации рабочих процессов, условий труда и режимов рабочего времени, нормирования труда; планирования, анализа и контроля показателей по труду; навыками разработки регламентов в области управления персоналом; методами кадрового аудита; методами анализа кадровых рисков; навыками исследования рынка труда, поиска и привлечения персонала с использованием специальных программ, поисковых систем и	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			Интернет-ресурсов; методиками исследования социальных процессов в организации, в том числе с использованием цифровых технологий и анализа больших данных; инструментами внутренних и внешних коммуникаций; методами программно-проектного управления в области УЧР	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	14	14	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Сущность социального страхования	8	0	18	45
<p>Модуль 1. Сущность социального страхования</p> <p>Введение</p> <p>Понятие социального страхования. Цели и задачи социального страхования. Сущность социального страхования. Необходимость формирования системы социального страхования в рыночной экономике в эпоху цифровизации.</p> <p>Тема 1. Социальное страхование как форма социальной защиты населения в условиях цифровой трансформации экономики</p> <p>Социальное страхование в системе социальной защиты населения: социальное страхование; социальное обеспечение; социальная помощь; благотворительность. Классификация форм социального страхования: в соответствии с юридическим статусом; в соответствии с организационно-правовым положением; на основе организационного критерия; в соответствии с видами социальных и профессиональных рисков.</p> <p>Тема 2. Принципы, функции и факторы развития социального страхования в эпоху цифровизации</p> <p>Основные принципы социального страхования: принцип солидарности; принцип личной ответственности; принцип страховых выплат только при наличии взносов в страховую систему; принцип трехсторонности; принцип самоуправления. Функции социального страхования: распределительная функция (рисковая, предупредительная, сберегательная) и контрольная функция. Основные факторы развития социального страхования: потребители; ресурсная база; социально-экономический фактор.</p> <p>Тема 3. Объекты и субъекты социального страхования</p> <p>Понятие риска. Социальные риски. Профессиональные риски. Территориальные риски. Застрахованные лица: права застрахованных лиц; обязанности застрахованных лиц. Страховщики: права страховщиков; обязанности страховщиков. Страхователи: права страхователей; обязанности страхователей</p>				
Система обязательного социального страхования	6	0	18	45
<p>Тема 4. Организационно-правовой статус фондов обязательного социального страхования в эпоху цифровизации</p> <p>Пенсионный фонд: страхование пенсий; виды пенсионного обеспечения. Негосударственные</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>пенсионные фонды. Фонды обязательного медицинского страхования: обязательное медицинское страхование граждан РФ; дополнительные медицинские и сервисные услуги в системе добровольного медицинского страхования. Фонд обязательного социального страхования.</p> <p>Тема 5. Социальные виды страхования в условиях цифровой трансформации экономики Страхование от несчастных случаев на производстве. Страхование по временной нетрудоспособности. Страхование по безработице. Страхование лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой (самозанятого населения).</p> <p>Тема 6. Система социального страхования в организации, функционирующей в эпоху цифровизации Понятие системы обязательного социального страхования. Характеристика действующей системы. Финансовая база системы обязательного социального страхования. Уровень и качество страхового обеспечения. Структура системы обязательного социального страхования.</p>				
ИТОГО по 5-му семестру	14	0	36	90
ИТОГО по дисциплине	14	0	36	90

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социальные и профессиональные риски в деятельности организации, функционирующей в условиях цифровой трансформации экономики.
2	Функции и принципы социального страхования в эпоху цифровизации.
3	Права и обязанности работодателей и работников в Российской системе обязательного социального страхования (проведение анализа с помощью онлайн-доски Sticky Studio).
4	Структура и назначение фондов обязательного социального страхования (проведение анализа с помощью онлайн-доски Yandex Wiki).
5	Особенности пенсионного страхования; страхования в связи с заболеваниями и травмами; страхования рисков, связанных с материнством (проведение анализа с помощью он-лайн-доски Board).
6	Система социального страхования в организации (презентация проведенного анализа с помощью инфографики Infogram.am).

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Архипов А. П. Страхование : учебник. 3-е изд., стер. Москва : КНОРУС, 2019. 336 с. 21 усл. печ. л.	6
2	Глебова И. Ю., Долбик-Воробей Т. А., Качанова Н. Н. Социально-экономическая статистика : учебник. Москва : КНОРУС, 2021. 283 с. 18,0 усл. печ. л.	1
3	Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Аверин А. Н., Бабич А. М., Вагина Л. В., Веселкова И. Н. Москва : КНОРУС, 2018. 1011 с. 63,5 усл. печ. л.	3
4	Костина Н. Б., Дуран Т. В., Калугина Д. А. Теория управления : учебник. Москва : ИНФРА-М, 2022. 251 с. 15,75 усл. печ. л.	2

5	Левчаев П. А. Внебюджетные фонды : учебное пособие. Москва : ИНФРА-М, 2018. 148 с. 9,31 усл. печ. л.	1
6	Рофе А. И. Рынок труда : учебник для бакалавров. Москва : КНОРУС, 2018. 256 с. 16,5 усл. печ. л.	5
7	Страхование : учебник для вузов / Ахвледиани Ю. Т., Эриашвили Н. Д., Никулина Н. Н., Сараджева О. В. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 519 с. 32,5 усл. печ. л.	6
8	Федорова Н. В., Минченкова О. Ю. Экономика труда : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2020. 232 с. 14,5 усл. печ. л.	1
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Замараева З. П. Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России : монография. 2-е изд. Москва : Дашков и К, 2019. 269 с. 16,88 усл. печ. л.	1
2	Исаев Г. Н. Предпринимательство в информационной сфере : учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : КНОРУС, 2021. 286 с. 18,0 усл. печ. л.	2
3	Лаас Н. И., Гурова Е. В., Романова И. А. Трансформация трудовых отношений в цифровой экономике : монография. Москва : Русайнс, 2020. 201 с. 13,0 усл. печ. л.	1
4	Ломакин В. К. Мировая экономика : учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 671 с. 42,0 усл. печ. л.	7
5	Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для студентов вузов / Басов Н. Ф., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Скрыбина О. Б. Москва : КНОРУС, 2018. 399 с. 25 усл. печ. л.	3
6	Токаев Н. Х., Тускаев Т. Р. Региональная экономика и финансы. Теория и практика : коллективная монография. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. 391 с. 24,5 усл. печ. л.	1
7	Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз - от материально-вещественных до информационно-цифровых : монография / Гуреева М. А., Зиядуллаев Н. С., Ларионов И. К., Овчинников В. В. 2-е изд. Москва : Дашков и К, 2021. 477 с.	1
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Гончаренко, О. Н., Семенкова, С. Н. Социальная защита населения в условиях рынка : учебник. Социальная защита населения в условиях рынка. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. 210 с.	https://elib.pstu.ru/Record/ipr99094	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Гридин, А. Д. Профессиональные риски производства и здоровье работающих : монография. Профессиональные риски производства и здоровье работающих. Москва : Научный консультант, 2020. 200 с.	https://elib.pstu.ru/Record/ipr110591	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Внебюджетные фонды : учебное пособие / Оруджева Л. Ш., Мусаева А. М., Максимова С. Ю., Мурзагельдиева Э. Б., Цахаева З. З., Филин М. А., Алиева Н. М., Ханчадарова А. Ш. Махачкала : Даг-ГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. 233 с.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-170441	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Рябущенко О. А., Хоменко Г. А. Организация деятельности Пенсионного фонда РФ : учебное пособие. Иркутск : ИрГУПС, 2022. 76 с.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-284540	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс: экран, проектор и компьютер	1
Практическое занятие	Презентационный комплекс: экран, проектор и компьютер	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное автономное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Основы социального страхования»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Менеджмент организации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	Менеджмент и маркетинг
Форма обучения:	Очная / заочная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Контролируемые результаты обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Дифф. зачет
Усвоенные знания			
З.1. Знает современные концепции и лучшие практики УЧР в области формирования социально-трудовых отношений при реализации функций и принципов социального страхования в эпоху цифровизации.	ТО		ТВ
Освоенные умения			
У.1. Умеет анализировать, прогнозировать и оценивать риски и возможности организации в области УЧР: выявлять проблемы и области социально-трудовых отношений и разъяснять работникам предприятия (организации, фирмы, компании) преимущества, условия и конечные результаты обязательного и добровольного социального страхования, применяя современные цифровые инструменты.		ПЗ	ИЗ
Приобретенные владения			
В.1. Владеет методиками исследования социальных процессов в организации, с		ПЗ	ИЗ

целью анализа и оценки состояния социальной защиты персонала предприятия (организации, фирмы, компании), с позиции осуществления выплат, касающихся социального страхования, применяя сквозные цифровые технологии.			
---	--	--	--

Условные обозначения: ТО – теоретический опрос; ПЗ – практическое задание; ТВ – теоретический вопрос; ИЗ – индивидуальное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме теоретического опроса студентов по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения практических заданий.

2.2.1. Практические задания

Практические задания являются комплексными и охватывают все темы дисциплины. При выполнении практических заданий преследуются следующие цели: применение креативных методов для решения проблем и принятия решения; отработка у обучающихся командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Типовые практические задания и вопросы к ним:

1. Экономисту ПАО «Радуга» Волковой С. А. в связи с заболеванием был выдан листок нетрудоспособности одновременно на 10 календарных дней с 1 апреля по 10 апреля 2022 года. Поставив своего работодателя в известность, Волкова начала амбулаторное лечение, предписанное ей лечащим врачом. По истечении 5 дней самочувствие Волковой значительно улучшилось, и она решила поужинать с супругом в ресторане. Заказав «Утку по-пекински», супруг Волковой предложил ей бокал белого вина, на что супруга с радостью согласилась. В это время в ресторан вошел непосредственный руководитель Волковой и был сильно удивлен «лечением» своей подчиненной.

Вопросы для обсуждения:

- Нарушила ли в данном случае Волкова амбулаторный режим?
- Будет ли ей оплачен листок нетрудоспособности?
- Есть ли основания для отказа Волковой в назначении пособия по временной нетрудоспособности?

2. Гражданка Вокуленко И. С. работает по трудовому договору в ПАО «Факел». В сентябре она получила заработную плату; алименты, выплачиваемые бывшим супругом на содержание несовершеннолетнего ребенка; материальную помощь от профсоюза; пособие по уходу за ребенком; также ей была предоставлена льготная путевка «Мать и дитя» в санаторий.

Вопросы для обсуждения:

- Какие из перечисленных выплат относятся к системе социального обеспечения?
- Является ли предоставление льготной путевки в санаторий государственной формой социального обеспечения?

3. Пенсионер Деточкин Ю. П. (70 лет) получает трудовую пенсию по старости, при этом работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-детей (14 и 11 лет).

Вопросы для обсуждения:

- Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность?
- Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет?
- Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени?

Все учебно-методические материалы для изучения дисциплины (в т.ч. практические задания) размещены на портале университета <http://do.pstu.ru/> и доступны студентам кафедры после регистрации.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов защиты практических заданий приведены в общей части ФОС.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет с оценкой по дисциплине основывается на результатах текущего и рубежного контроля.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания – теоретических вопросов (для проверки усвоенных знаний) и выполнения и защиты всех индивидуальных заданий (для проверки освоенных умений и приобретенных владений).

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине

Типовые теоретические вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Социальное страхование: понятие и сущность.
2. Социальные риски как объекты социального страхования.
3. Страховщики как субъекты социального страхования: права и обязанности.
4. Страхование по временной нетрудоспособности.
5. Система обязательного социального страхования: понятие и характеристика действующей системы.

Типовые вопросы и индивидуальные задания для контроля освоенных умений

1. Проанализируйте и выявите, в чем состоят принципиальные отличия социального страхования от иных форм социальной защиты.
2. Проанализируйте, каким образом в социальном страховании проявляется природа страховых отношений.
3. Проанализируйте место и роль государственных внебюджетных фондов в финансовой системе страны.
4. Проанализируйте и выясните, какими могут быть действия территориального органа страховщика при обращении страхователя о выделении средств на выплату страхового обеспечения.
5. Проанализируйте и определите, влияет ли на размер перечисляемых страхователем страховщику страховых взносов факт выплат застрахованным лицам страхового обеспечения.

Типовые вопросы и индивидуальные задания для контроля приобретенных владений

1. Разработайте классификацию социальных рисков по видам потерь.
2. Соотнесите страховые риски со страховыми событиями и видами страхового обеспечения по данному виду.
3. Разработайте схему возникновения отношений по обязательному социальному страхованию у субъектов обязательного социального страхования.
4. Разработайте классификацию выплат за счет средств фондов социального страхования, используя различные критерии.
5. Соотнесите виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию с фондами, их предоставляющими.

Полный список теоретических вопросов и вопросы индивидуальных заданий размещены на портале университета <http://do.pstu.ru/> и доступны студентам кафедры после регистрации.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.